

《福岡県外国人技能実習生受入組合連絡協議会》 情報通信 第183号-続報②

今回のテーマ「技能実習法の施行状況検討の時期」について

情報通信第183号の続報です。11/15「技能実習制度及び特定技能制度の在り方に関する有識者会議15回目が開催されました。「最終報告書(たたき台)」が公表されています。https://www.moj.go.jp/isa/policies/policies/03_00079.html 修正は11/16の各紙新聞でも報道されています。

技能実習制度及び特定技能制度の在り方に関する有識者会議(第15回) 議事次第
令和5年11月15日(水)15:00~17:00
法務省20階第一会議室
1 開会
2 議事
最終報告書(たたき台)について
3 閉会
[配布資料]
資料1-1 最終報告書(たたき台)概要(見え消し版)
資料1-2 最終報告書(たたき台)概要(溶け込み版)
資料1-3 最終報告書(たたき台)(見え消し版)
資料1-4 最終報告書(たたき台)(溶け込み版)
参考資料1 新制度と特定技能の連携に関するイメージ図
参考資料2 技能実習生の時間外労働等の取扱い
参考資料3 技能検定等の受検費用の負担

最終報告書たたき台(概要) (技能実習制度及び特定技能制度の在り方に関する有識者会議事務局作成) 資料1-1
① 見直しに当たっての基本的な考え方
見直しに当たっての3つの視点(ビジョン)
外国人の人権保護
外国人のキャリアアップ
安全安心・共生社会
見直しに当たっての4つの方向性
1 技能実習制度を、人材確保と人材育成を目的とする新たな制度とするなど、実態に即した見直しとすること
2 外国人材に日本が選ばれるよう、技能・知識を段階的に向上させその結果を客観的に確認できる仕組みを設けることでキャリアパスを明確化し、新たな制度から特定技能への円滑な移行を図ること
3 人権保護の観点から、一定条件の下で本人意向の転籍を認めるとともに、監理団体等の要件厳格化や関係機関の役割の明確化等の措置を講じること
4 日本語能力を段階的に向上させる仕組みの構築や受入れ環境整備の取組により、共生社会の実現を目指すこと
留意事項
1 現行制度の利用者等への配慮
見直しにより、現行の技能実習制度・特定技能制度の利用者に無用な混乱や問題が生じないよう、また、不当な不利益や悪影響を被る者が生じないよう、きめ細やかな配慮をすること
2 地方や中小零細企業への配慮
とりわけ人手不足が深刻な地方や中小零細企業においても、人材確保が図られるように配慮すること

② 提言

1 新制度及び特定技能制度の位置付けと関係性等
・ 現行の技能実習制度を発展的に解消し、人材確保と人材育成を目的とする新たな制度を創設。
・ 基本的に3年の育成期間で、特定技能1号の水準の人材に育成。
・ 特定技能制度は、適正化を図った上で現行制度を存続。
※現行の企業単独型技能実習のうち、新制度の趣旨・目的に沿うものは適正化を図った上で引き続き実施し、沿わないものは、新制度とは別の枠組みでの受入れを検討。
2 新制度の受入れ対象分野や人材育成機能の在り方
・ 受入れ対象分野は、現行の技能実習制度の職種等を機械的に引き継ぐのではなく、新たに設定し、特定技能制度における「特定産業分野」の設定分野に限定。
※国内における就労を通じた人材育成になじまない分野は対象外。
・ 従事できる業務の範囲は、特定技能の業務区分と同一とし、「主たる技能」を定めて育成・評価(育成開始から1年経過・育成終了時まで)に試験を義務付け。
・ 季節性のある分野(農業・漁業)で、業務の実情に応じた受入れ・勤務形態を認める検討。-[P]-
3 受入れ見込数の設定等の在り方
・ 特定技能制度の考え方と同様、新制度でも受入れ対象分野ごとに受入れ見込数を設定(受入れの上限数として運用)。
・ 新制度及び特定技能制度の受入れ見込数や対象分野は経済情勢等の変化に応じて適時・適切に変更。試験レベルの評価等と合わせ、有識者等で構成する会議体の意見を踏まえ政府が判断。
4 新制度での転籍の在り方
・ 「やむを得ない場合」の転籍の範囲を拡大・明確化し、手続を柔軟化。
・ これに加え、以下を条件に本人の意向による転籍も認める。
> 計画的な人材育成等の観点から、一定条件(同一機関での就労が1年超(※1) / 技能検定試験基礎級・日本語能力A1相当以上の試験(日本語能力試験N5等)合格(※2) / 転籍先機関の適正性(転籍者数等)) [P] を設け、同一業務区分内に限る。
※1 人材育成の観点から必要があること / 1年経過後の待遇向上等を義務付けることを要件として、当分の間、各分野において、2年を超えない範囲とすることを可能とする(3の会議体の意見を踏まえて政府が判断)。
※2 日本語能力につき、各分野でより高い水準の試験の合格を要件とすることを可能とする(6、9で同じ)。
・ 転籍前機関の初期費用負担につき、不平等が生じないための正当な補填が受けられるよう措置を講じる。
・ 監理団体・ハローワーク・技能実習機構等による転籍支援を実施。
・ 育成終了前に帰国した者につき、それまでの新制度による滞在が2年以下の場合、前回育成時と異なる分野・業務区分での再入国を認める。
・ 試験合格率等を受入れ機関・監理団体の許可・優良認定の指標に。

5 監理・支援・保護の在り方
・ 技能実習機構の監督指導・支援保護機能や労働基準監督署・地方出入国在留管理局との連携等を強化し、特定技能外国人への相談援助業務を追加。
・ 監理団体の許可要件等厳格化。
> 受入れ機関と密接な関係を有する役職員の監理への関与の制限 / 外部監視の強化による独立性・中立性確保。
> 職員の配置、財政基盤、相談対応体制等の許可要件厳格化。
・ 受入れ機関につき、受入れ機関ごとの受入れ人数枠を含む育成・支援体制適正化、分野別協議会加入等の要件を設定。
※優良監理団体・受入れ機関については、手続簡素化といった優遇措置。
6 特定技能制度の適正化方策
・ 新制度から特定技能1号への移行は、以下を条件。
①技能検定試験3級等又は特定技能1号評価試験合格
②日本語能力A2相当以上の試験(日本語能力試験N4等)合格
※当分の間は相当講習受講も可。
・ 試験不合格となつた者には再受験のための最長1年の在留継続を認める。
・ 支援業務の委託先を登録支援機関に限定し、職員配置等の登録要件を厳格化 / 支援実績・委託費等の開示を義務付け、キャリア形成への支援も実施。
・ 育成途中の特定技能1号への移行は本人意向の転籍要件を踏まえたものとする併せて検討。-[P]-
7 国・自治体の役割
・ 入管、機構、労基署等が連携し、不適正な受入れ・雇用を排除。
・ 制度所管省庁は、地域協議会の組織等を含む制度運用の中心的役割。
・ 業所管省庁は、受入れガイドライン・キャリア形成プログラム策定、分野別協議会の活用等。
・ 日本語教育機関の日本語教育の適正かつ確実な実施、水準の維持向上。
・ 自治体は、地域協議会への積極的な参加等により、共生社会の実現、地域産業政策の観点から、外国人材受入れ環境整備等の取組を推進。
8 送出国及び送出しの在り方
・ 二国間取決め(MOC)により送出国の取組を強化。
・ 送出国・受入れ機関の情報の透明性を高め、送出国間の競争を促進するとともに、来日後のミスマッチ等を防止。
・ 支払手数料を抑え、外国人と受入れ機関が適切に分担する仕組みを導入。
9 日本語能力の向上方策
・ 継続的な学習による段階的な日本語能力向上。
※就労開始前にA1相当以上の試験(日本語能力試験N5等)合格又は相当講習受講
特定技能1号移行時にA2相当以上の試験(N4等)合格 ※当分の間は相当講習受講も可
特定技能2号移行時にB1相当以上の試験(N3等)合格
・ 日本語支援に取り組んでいることを優良受入れ機関の認定要件に。
・ 日本語教育機関認定法の仕組みを活用し、教育の質の向上を図る。